

11.07.2025 г. № 59/1

**Ректору  
Производственного кооператива  
«Прогресс-Университет»  
Р. Хачатрян**

### **Уважаемый Рафик Хачатрян!**

Настоящим письмом Некоммерческое Учреждение «Евразийский центр аккредитации и обеспечения качества образования и здравоохранения» (ECAQA) информирует о решении Аккредитационного Совета от 11 июля 2025 года, протокол №б:

- аккредитовать Производственный кооператив «Прогресс-Университет» на период 5 (пять) лет с 11.07.2025 г. до 10.07.2030г.;
- аккредитовать образовательную программу бакалавриата по специальности «091201.00.6 и 7091201.00.7 - Лечебное дело» (обучение на русском, армянском и английском языках) Производственного кооператива «Прогресс-Университет» на период 5 (пять) лет с 11.07.2025 г. по 10.07.2030г.

Постаккредитационный мониторинг в соответствии с процессом аккредитации осуществляется ЕСАQA в течение пяти лет с предоставлением ежегодного отчета по выполнению рекомендаций внешней экспертной комиссии по улучшению институциональной деятельности Прогресс-Университета и образовательной программы.

Информационное письмо о международной аккредитации вышеупомянутой организации и образовательной программы будет направлено в Министерство образования, науки, культуры и спорта Республики Армения.

Отчеты внешней экспертной комиссии и решение Аккредитационного совета будут размещены в Европейском Регистре обеспечения качества образования DEQAR (The Database of External Quality Assurance Results) и в Азиатско-Тихоокеанском реестре по качеству высшего образования DAQAR (The Database of Asia-Pacific Quality Assurance Results). ECAQA как полноправный член Европейской ассоциации обеспечения качества высшего образования (ENQA) в рамках требований и реализации обязательных параметров Болонского процесса официально публикует полную версию отчета внешней экспертной комиссии аккредитационного органа.

Отчеты внешней экспертной комиссии, решение аккредитационного совета ECAQA и Свидетельства об институциональной аккредитации Прогресс-Университета и аккредитации образовательной программы будут размещены на сайте ECAQA в разделе «Реестр» <https://www.ecaqa.org/en/reestr-en>.

Поздравляем руководство и коллектив Производственного кооператива «Прогресс-Университет» с успешным достижением запланированных задач по подготовки к аккредитации. Благодарим Вас за поддержку и возможность плодотворного сотрудничества по внедрению международных принципов и стандартов обеспечения качества высшего образования Республики Армения.

Вместе с данным письмом направляем Свидетельства об институциональной аккредитации и аккредитации образовательной программы (Приложение 1) и Отчеты внешних экспертных комиссий об институциональной оценке Прогресс-Университета и по оценке образовательной программы, включающих рекомендации по улучшению.

**Постаккредитационный мониторинг в период будет включать:**

– составление документа «План мероприятий по рекомендациям Внешней экспертной комиссии (ВЭК) ECAQA на период 2026-2030 гг.» и предоставление в ECAQA оригинала утвержденного плана в срок до 29 августа 2025 г. (структура плана и перечень рекомендаций ВЭК в Приложениях 2 и 3, соответственно).

– предоставление в ECAQA в срок до 20 декабря каждого года, начиная с 2026 года и заканчивая декабрем 2030 г. включительно ежегодного отчета: «Отчет о реализации мероприятий по улучшению в соответствии с рекомендациями Внешней экспертной комиссии ECAQA за \_\_ год».

Отчеты составляются в табличной форме, в соответствии с планом мероприятий, включает дату выполнения, сведения о реализации корректирующих мероприятий и доказательства их выполнения (выходные данные документов и т.п.), при этом при отправке отчета Прогресс-Университет должен сформировать соответствующее приложение с утвержденными копиями подтверждающих документов. Отчет утверждается и визируется первым руководителем Прогресс-Университета или уполномоченным им лицом.

Приложение 1. Свидетельства об институциональной аккредитации и аккредитации образовательной программы на армянском, русском и английском языках на 6 стр.

Приложение 2. Структура плана на 1 стр.

Приложение 3. Структура отчета на 1 стр.

Приложение 4. Рекомендации Внешней экспертной комиссии на 2 стр.

**Генеральный директор  
МВА, д.м.н., профессор**



**Сарсенбаева С.С.**

**Наименование медицинского учреждения образования**

**Гриф утверждения  
руководства аккредитованного учреждения**

**План мероприятий  
по выполнению рекомендаций ВЭК по итогам внешней оценке в рамках институциональной аккредитации и  
аккредитации образовательной программы по специальности «.....» ) на период 2025-2030 гг.**

№	Стандарт аккредитации	Рекомендация ВЭК	Корректирующее мероприятие	Сроки выполнения (дата)	Ответственное подразделение/сотрудник	Примечание
	<i>Стандарт 1</i>	<i>1.</i>	<i>Какие именно мероприятия/действия планируете выполнить.</i>	<i>Квартал года, дата</i>	<i>Все выполненные мероприятия/действия по рекомендациям. Излагать кратко и конкретно.</i>	<i>Подтверждающие документы, договора, ссылки и т.д. (прилагаются к отчету в форме утверждённых копий или указывается ссылка на электронный ресурс, где размещен документ)</i>

Наименование медицинского учреждения образования

Гриф утверждения  
руководства аккредитованного учреждения

Отчет о выполнении  
Плана мероприятий по выполнению рекомендаций ВЭК в рамках институциональной аккредитации и  
аккредитации образовательной программы за период \_\_\_\_\_ года

№	Стандарт аккредитации	Рекомендация ВЭК	Корректирующее мероприятие	Сроки выполнения (дата)	Сведения о выполнении рекомендаций	Ссылка на подтверждающие документы
			<i>Какие именно мероприятия/действия планируете выполнить.</i>		<i>Все выполненные мероприятия/действия по рекомендациям. Излагать кратко и конкретно.</i>	<i>Подтверждающие документы, договора, ссылки т.д.  (прилагаются к отчету в форме утверждённых копий или указывается ссылка на электронный ресурс, где размещен документ)</i>

**Рекомендации по улучшению институциональной деятельности  
Производственного кооператива «Прогресс-Университет»:**

<b>Стандарт*</b>	<b>Рекомендации</b>
БС1.8	Поддерживать принципы и требования СМК, в том числе по сбору, анализу и представлению информации.
БС1.10	Активное использование возможностей институциональной автономии по разработке образовательных программ.
БС2.3	Шире включать представителей заинтересованных сторон в разработку образовательных программ.
СУ2.8	Привлекать к разработке образовательных программ высокомотивированных и успешных выпускников, активных студентов.
СУ2.9	Использовать ресурсы созданных подразделений, в том числе Кредитного Центра по регистрации выполнения учебной нагрузки кафедры, учебных достижений студентов, а также системного учета результатов всех внешних и внутренних экспертиз и контрольных проверок.
СУ2.11	Внедрение и поддержание системы документированных процедур, управления документацией, в том числе по результатам связи со стейкхолдерами, периодичности пересмотра образовательных программ.
СУ2.12	Активное использование академической свободы преподавателей и студентов для внесения дополнений и изменений в Учебные планы и программы дисциплин и совершенствования ТУПр.
БС4.1	В рамках реализации принципов академической свободы шире использовать и внедрять собственные критерии по отбору и приему студентов с разработкой собственной политики на основе данных от общественности и специалистов.
БС4.4	Периодически пересматривать Политику приема на основе результатов обратной связи.
СУ5.7	Разработать системный принцип повышения квалификации преподавателей на основе Перспективных и Годовых планов.
БС6.5	Университет имеет достаточную материально-техническую базу, учебные комнаты, мультимедийная аппаратура и техника, учебная литература, в связи с чем университету следует внедрять академическую мобильность внутри страны и зарубежом.
БС6.5	Университет имеет достаточную материально-техническую базу, учебные комнаты, мультимедийная аппаратура и техника, учебная литература, в связи с чем университету следует внедрять академическую мобильность внутри страны и за рубежом.
БС8.2	Университету расширить источники публикации информации о Миссии, правилах приема и условиях обучения, а также методах и результатах оценки.
БС 9.1	Систематизировать процесс мониторинга и оценки образовательных программ, в т.ч. по результатам количественного и качественного анализа результатов сессии с предложением мероприятий на улучшение.
БС 9.4	Результаты систематических анализов и мониторингов с обсуждением на Советах и контролем исполнения мероприятий на улучшение.
СУ 9.6	Обоснованные и утвержденные изменения вносить в образовательные программы.

*\*Примечание:*

*БС- базовые стандарты, СУ- стандарты улучшения*

**Рекомендации по улучшению образовательной программы «091201.00.6 и 7091201.00.7 Интегрированная и непрерывная программа профессионального образования «Лечебное дело»:**

<b>Стандарт*</b>	<b>Рекомендация</b>
БС 2.2.6	При разработке образовательной программы обеспечить участие студентов, преподавателей и других заинтересованных лиц.
СУ 2.5.3	Обеспечить регулярный пересмотр образовательной программы с учетом новых достижений клинических наук, технологий, соответствующих потребностям общества и системы здравоохранения.
БС 2.6.1	На протяжении всей программы обучения обеспечить преподавание научных методов исследования в медицине.
БС 2.8.2	Обеспечить применение методов преподавания, включающих виртуальные (цифровое, дистанционные, электронные) методы обучения, которые стимулируют, подготавливают и обеспечивают формирование ответственности у студентов за процесс своего обучения.
БС 2.9.1 и 2.9.2	Создать комитет (или структурное подразделение) по планированию и внедрению образовательной программы с включением в его состав студентов и работодателей.
БС 3.1.4, 3.1.5, 3.3.3	Разработать и применять документ, оценивающий надежность и валидность разнообразных методов оценки.
БС 3.4.2, СУ 3.4.3	Регулярно использовать информацию о результатах оценивания студентов (КРІ) для повышения эффективности деятельности преподавателей.
БС 6.4.3	Обеспечить доступ и возможность для преподавателей и студентов использования новых информационных ресурсов, включающих онлайн и печатные источники.
БС 6.5.2, 6.5.3	Определить и внедрить политику по использованию экспертизы и исследования в области образования для разработки образовательной программы, методов преподавания и оценки.

*\*Примечание:*

*БС- базовые стандарты, СУ- стандарты улучшения*